

Eesti keele B1 tasemeeksamiks ettevalmistav koolitus

Täienduskoolitusasutuse nimi	Pärnu Täiskasvanute Gümnaasium
Õppekava nimetus	Eesti keele B1 tasemeeksamiks ettevalmistav koolitus
Õppekavarühm	Keeleõpe
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	Õppe kogumaht on 200 akadeemilist tundi, neist 150 on auditoorsed tunnid ja 50 iseseiva töö tunnid
Õppekava koostamise alus	Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine
Õppe alustamise tingimused	Eesti keele oskus tasemel A2 (Innoves sooritatud A2 taseme eksami tunnistus) ja/või koolitusasutuse kirjalik test ja suuline vestlus
Õppe eesmärk	Kursuse lõpetaja omandab keeleoskuse iseseisva keelekasutaja tasemel.
Õpiväljundid	<p>Kursuse läbimisel õppija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kuuldu mõistmine. Mõistab igapäevaelus (tööl, kodus, vabal ajal) regulaarselt korduvate teemade peamist mõtet; saab aru tuttavatel teemadel raadiouudiste ja ennustatava sisuga telefonikõnede põhisust, kui jutt on suhteliselt aeglane ja selge; 2) Loetu mõistmine. Saab aru tekstidest, kui teema kuulub igapäevaelu valdkonda või õppija huvialdkonda; suudab lugeda lühemaid tekste erinevatel teemadel (ajaleheartiklid, kasutusjuhendid, lihtne ilukirjandus); 3) Üldine rääkimisoskus. Tuleb toime igapäevastes suhtlussituatsioonides (info küsimine, selgituse palumine, oma arvamuse avaldamine, ettepanekute tegemine); väljendab oma arvamusi, nõustumist ja mittenõustumist viisakalt; 4) Kirjutamine. Kirjutab isiklikke kirju ja teateid; annab edasi uudiseid; kirjeldab tegelikku või kujuteldavat sündmust, oma kogemusi ja elamusi lihtsa tekstina, tuttavatel teemadel üksikasjalikult.
Õppesisu	<p>MINA JA TEISED: põhjalik enesetutvustus ja sarnasest tutvustusest arusaamine; teiste esitlemine sobival viisil ja sarnaste esitluste mõistmine, oskus kuulda ja kasutada enamikku eesti nimedest; asjakohaste faktide esitamine või küsimine; perekonna koosseisu kirjeldamine; oma asutuse ja töökollektiivi kirjeldamine üldiselt; oma hariduse, elukutse, hoiakute, huvialade kirjeldamine;</p> <p>HARIDUS: oma vestluskaaslase hariduse ja koolitee kohta küsimine ning samadele küsimustele vastamine; oma kooliajast ja õppimisest jutustamine;</p> <p>AMET JA TÖÖ: oma elukutsevalikust jutustamine; enda või teiste ameti ja töökoha kohta info hankimine ja andmine; vestluspartnerile töö ja elatise teenimise kohta küsimuste küsimine ja samalaadsetele küsimustele vastamine; oma tööpäeva või selles mingi juhtumi kirjeldamine; rutiinse tööülesandega seotud teemadel eesmärgipäraselt rääkimine ja kirjutamine;</p> <p>TEENINDUS: teeninduse kohta avaliku info hankimine ja teistele edastamine nii vahetult suheldes kui ka telefonitsi ja Interneti teel; oma pöördumise põhjuse selgitamine;</p> <p>IGAPÄEVAELU, KODU JA KODUKOHT: oma pereelu kirjeldamine, teistelt sama info küsimine, vastuste mõistmine; teabe hankimine elamistingimuste kohta, küsimustele vastamine; oma arvamuse väljendamine kodu ja kodukoha plusside/ miinuste kohta; külaliste kutsumine, viisakusvestluse arendamine; oma majapidamise kirjeldamine; oma päevast jutustamine, teistelt samasuguse info küsimine; oma lähedastest rääkimine, küsimuste esitamine;</p> <p>ENESETUNNE JA TERVIS: oma enesetundest teatamine; abistajale oma enesetunde või teise abivajaja seisundi kirjeldamine; isikliku hügieeniga seotud kirjeldamine, vajamineva hankimine;</p> <p>VABA AEG JA MEELELAHUTUS: teistelt vaba aja sisustamise viiside ja konkreetsete plaanide kohta küsimine ja samadele küsimustele vastamine; oma vaba aja sisustamise üldiste ja kohalike võimaluste kohta teabe hankimine; lõõgastushetkest jutustamine; vaba aja veetmisega seotud sündmuste kirjeldamine;</p> <p>SISSEOSTUD, HINNAD: info hankimine ja jagamine kaupluste, nende asukoha ja lahtiolekuaegade, seal pakutavate kaupade, hindade ja maksetingimuste kohta; kauba kirjeldamine, ostudest jutustamine;</p> <p>SÖÖK JA JOOK: söögi- ja joogikohtade asukoha, lahtiolekuaegade, hinnaklassi, klientuuri jms kohta info hankimine ja jagamine; söögi ja joogi tellimine ning pakkumine; info küsimine teenindajalt, müüjalt või vestluskaaslaselt toidu või joogi kohta ning ise sellise info andmine; reklaamist arusaamine;</p> <p>INIMESTE SUHTED ÜHISKONNAS: sõbra või sõpruskonna kirjeldamine; oma rühmituse või</p>

	<p>organisatsiooni eesmärkidest, tegevusest ja meeldejäätavatest sündmustest jutustamine;</p> <p>KESEKOND, KOHAD, LOODUS, ILM: info hankimine ja jagamine piirkonna, asula, koha, loodusobjekti kohta, samuti looduse, keskkonnakaitse, ilmaolude jms kohta; oma kodukoha, selle looduse ja vaatamisväärsuste kirjeldamine, enda jaoks oluliste paikade geograafilistest ja kultuurilistest iseärasustest jutustamine; ilmastiku, kliima, kohalikule aastaajale tüüpilise või konkreetse ajahetke ilma kirjeldamine; tee küsimine ja juhatamine; ilmateatest arusaamine nii suuliselt kui kirjalikult; kaardi, skeemi lugemine;</p> <p>KULTUUR JA KEELED, KEELTE ÕPPIMINE: Eesti kultuuri või selle huvipakkuvate valdkondade kohta info hankimine ja jagamine; kultuurisündmuste, neil esinejate jms kohta teabe leidmine; kultuurisündmuse kirjeldamine;</p> <p>REISIMINE, TRANSPORT, VAATAMISVÄÄRSUSED: info ja soovitude hankimine ja andmine reise ja matkade kohta; ühistranspordi kasutamine, end liikluses, töö- ja turismireisil ning riigipiiri ületamisel arusaadavaks tegemine; koha, piirkonna või vaatamisväärsuste kirjeldamine ja info küsimine; reisielamusest või reisikirjast jutustamine.</p> <p>Tundides kasutatav metoodika: aktiivõpe, rollimängud, palju suhtlemist, ümberpööratud klassiruum.</p> <p>LÄBITAVAD KEELETEADMISED: Isikulised asesõnad. Arvsõna. Kaassõnad. Omadussõna võrdlusastmed. Ainsuse ja mitmuse osastav kääne. Kohakäänded, lühike sisseütlev. Saav, olev, kaasaütlev kääne. Tegusõna pööramine olevikus, lihtminevik, täisminevik, tuleviku väljendamine; ma-/da-infinitiv. Käskiv kõneviis. Tingiv kõneviis. Umbisikuline tegumood.</p>
Iseseisev töö	Ülesanded koduseks lahendamiseks, sõnavara õppimine, praktiseerimine keelekeskkonnas, filmide vaatamine, raadiosaadete kuulamine.
Õppematerjalid	<p>Põhiõpik (kohustuslik) I.Mangus, M.Simmul „Tere taas! Eesti keele õpik A2- B1 (B2)*“</p> <p>* <i>Õpiku maksumus ei sisaldu kursuse tasus.</i></p> <p>Soovituslik õppematerjal:</p> <p>õppesõnastik A2/B1: eesti keele põhisõnavara www.eki.ee/dict/psv/; eesti-vene ja vene-eesti e-sõnaraamatud http://portaal.eki.ee/dict/ves/; https://www.keeletee.ee/</p> <p>M.Kitsnik „Eesti keele õpik B1, B2“;</p> <p>M.Pesti „L nagu lugemik. Jutte ja luuletusi eesti keele õppijatele“, 2011;</p> <p>M.Pesti, H.Ahi „E nagu Eesti. Eesti keele õpik algajatele A1+A2+B1“, 2015;</p> <p>S.Rammo, M.Teral, B.Klaas- Lang, M.Allik „Keel selgeks! Eesti keele õpik täiskasvanutele“, 2012</p> <p>Raadiosaated, mängufilmid, ajaleheartiklid.</p>
Lõpetamise tingimused	<p>Koolituse lõpetamise tingimuseks on:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Osavõtt vähemalt 85 % õppetundidest. ✓ Õpiväljundid on saavutatud ja vahetested on sooritatud.
Hindamismeetodid	Iseseisvad tööd ja testid
Hindamiskriteeriumid	<p>Iseseisvate tööde ja testide sooritamine vastavalt nõuetele</p> <p>Kuulamine – saab aru küsimustest ja kuuldu info, raadio- ning telesaadete põhisisust</p> <p>Lugemine – mõistab tekstide sisu, saab aru sündmuste, mõtete ja soovide kirjeldustest, saab aru tööga seotud sõnavarast ja tekstidest, lünkharjutuste tegemisel tunneb ära korrektse grammatilise vormi, arvab ära tundmatuid sõnu konteksti baasil</p> <p>Rääkimine – räägib ettevalmistuseta endast, oma perest, igapäevaelust ja tööst, plaanidest ja kavatsustest; põhjendab ja selgitab oma plaane</p> <p>Kirjutamine – oskab koostada seostatud teksti, kirjeldada oma kogemusi ja muljeid, oskab moodustada grammatiliselt korrektseid lauseid.</p>
Kursuse läbimisel väljastatav dokument	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud- koolituse käigus õppija saavutas koolitusel õpiväljundid ja osales täienduskoolitusel vähemalt 85 % koolitusmahust; ✓ Tõend, kui koolituse käigus õppija ei saavutanud õpiväljundeid või osales täienduskoolitusel vähem kui 85 % koolitusmahust.
Õppekeskkond	Koolitus toimub Pärnu Täiskasvanute Gümnaasiumis aadressil Noorte väljak 2, Pärnu. Ruumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele, on varustatud õppetööks vajalikuga.
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi-ja töökogemuse kirjeldus	Kursust läbi viival õpetajal on õpetaja kvalifikatsioon ja täiskasvanutele eesti keele õpetamise kogemus

